#

XXXXXXXXX课程设计报告书

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编号： |  |
| 设计题目： |  |
| 专业班级： |  |
| 姓 　名： |  |
| 学 号： |  |
| 实训地点： |  |
| 指导教师： |  |
| 设计成绩： |  |
| 批改日期： |  |

**计算机信息工程学院**

设计题目

一、选题背景

说明本课题应解决的主要问题及应达到的技术要求，简述本设计的指导思想。

（正文格式：宋体，小4号，不加粗，两端对齐，行距为固定值20磅）

二、方案论证(设计理念)

说明设计原理（理念）并进行方案选择，阐明为什么要选择这个设计方案以及所采用方案的特点。

包括：重点说明要实现的功能及其要求、系统的安全性、数据的完整性、应用的运行环境及其性能等要求。

（正文格式：宋体，小4号，不加粗，两端对齐，行距为固定值20磅）

三、过程论述

重点说明设计是如何实现的，包括：对设计工作的详细表述。要求层次分明、表达确切。

要求：每个图都必须有文字说明，图前说明为什么使用该图、图的主要作用；图后说明图中各成分的作用，和成分之间的交互或图所表达的流程。

（正文格式：宋体，小4号，不加粗，两端对齐，行距为固定值20磅）

四、结果分析

对研究过程中所获得的主要的数据、现象进行定性或定量分析，得出结论和推论。（正文格式：宋体，小4号，不加粗，两端对齐，行距为固定值20磅）

五、课程设计总结

总结可以包括:课程设计过程的收获、遇到的问题，遇到问题解决问题过程的思考、程序调试能力的思考，课程设计实现过程中的收获和体会等。

（正文格式：宋体，小4号，不加粗，两端对齐，行距为固定值20磅）

六、参考文献

（正文格式：宋体，小4号，不加粗，两端对齐，行距为固定值20磅）

[1] 主要责任者.文献题目[M].出版地:出版者,出版年: 起止页码. （专著[M]— monograph）

[2] 主要责任者.文献题目[C].出版地:出版者,出版年: 起止页码.（论文集[C]—collections）

[3] 析出文献主要责任者.析出文献题名[C].原文献主要责任者.原文献题名.出版地：出版者，出版年:析出文献起止页码.

[4] 主要责任者.文献题目[D].出版地:出版者,出版年: 起止页码.（学位论文[D]—dissertation）

[5] 主要责任者.文献题目[R].出版地:出版者,出版年: 起止页码.（报告[R]—report）

[6] 主要责任者.文献题名[J].刊名,年,卷(期): 起止页码. （期刊文章[J]—journal）

[7] 主要责任者.文献题名[N].报纸名,出版日期(版次). （报纸文章[N]—newspaper）

[8] 标准编号,标准名称[S]. （标准[S]—standard）

[9] 主要责任者.电子文献题名[电子文献 / 载体类型标识].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期.

（电子文献: 数据库[DB]，计算机程序[CP]， 电子公告[EB]； 载体类型及其标识: 联机网OL， 磁带MT， 光盘CD， 磁盘DK 。Note: DB/OL—database online; DB/MT—database on magnetic tape; M/CD—monograph on CD-ROM）

[10] 主要责任者.文献题名[Z].出版地:出版者,出版年. （ Z—未定义类型的文献标识）

[11] 专利所有者.专利题名[P].专利国别:专利号,出版日期.（专利[P]—patent）

\*著者姓名采用姓在前、名在后的写法。如著者不多于3人，则全部著录，如为4人以上者，只著录前3人，后面中文加“等”，外文加“et al”，著者间加“，”，最后两者之间一律不加“和”、“and”等连词。

**课程设计报告格式说明：**

1. 请按照以上内容的要求撰写；正文部分两端对齐，首行缩进2字符；左右缩进0字符；行距按上文要求，段前、段后为0行。
2. 所有的图须有图号和图名，放在图的下方，居中对齐。如：图1 模拟计费系统用例图。
3. 所有的表格须有表号和表名，放在表的上方，居中对齐。如：表1 计费功能测试数据和预期结果。
4. 所有公式编号，用括号括起来写在右边行末，其间不加虚线。