计算机信息工程学院学生参加专业竞赛

获奖后专业课程学分升级认定的有关规定

为了强化实践育人环节，加强学生创新实践能力的培养，促进学生个性发展，引导学生成才，根据《常州工学院学分认定办法（试行）》（常工政教〔2016〕25号）文件精神，结合专业实际，特制定本规定。

1.学生提出学分升级的课程是指在培养方案中设置，学生已修读，尚未取得学分或对取得学分成绩不满意的专业课程。

2.学生参加市级、省级及以上各种计算机类、电子信息类或其他由学院审核认定的专业竞赛，并获得相应的奖项，可申请提升相应的专业课程学分绩点。除挑战杯大赛每项获奖可申请两门课程学分升级外，其余每项专业竞赛获奖只能申请一门课程学分升级。

3. 对于团队竞赛，省级比赛获奖排名前三名可以申请学分提升，国家级及以上比赛获奖排名前五名可以申请学分提升。

4.同一项目竞赛成果在学分升级认定时，遵循就高成果原则，不能重复认定。

5. 专业课程学分升级标准如表一所示，升级课程类别及等次由各专业系参照人才培养方案进行初审，汇总后提交二级学院审核。

6.本规定自2016年10月开始实施。

7.本规定由学院综合办公室负责解释。

表一、专业课程学分升级标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 竞赛项目 | 可申请提升的课程 | 获奖级别 | 学分提升  级别 |
| 1 | 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（软件类） | C程序设计、JAVA程序设计、面向对象程序设计、数据结构 | 省级三等奖 | 80分或良好 |
| 省级二等奖 | 85分或良好 |
| 省级一等奖及以上 | 90分或优秀 |
| 2 | 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（硬件类） | 电路、模电、数电、微机原理、计算机系统结构、单片机、嵌入式系统设计、可编程逻辑设计、电路设计CAD、传感器原理、物联网工程等偏硬件类课程（包括实践性环节课程） | 省级三等奖 | 80分或良好 |
| 省级二等奖 | 85分或良好 |
| 省级一等奖及以上 | 90分或优秀 |
| 3 | ACM编程大赛 | C程序设计、JAVA程序设计、面向对象程序设计、数据结构 | 区域赛三等奖 | 80分或良好 |
| 区域赛二等奖 | 85分或良好 |
| 区域赛一等奖及以上 | 90分或优秀 |
| 4 | 中国大学生软件服务外包大赛 | C程序设计、JAVA程序设计、面向对象程序设计、软件工程 | 全国三等奖 | 85分或良好 |
| 全国二等奖及以上 | 90分或优秀 |
| 5 | 仿真机器人大赛 | C程序设计、JAVA程序设计、面向对象程序设计、数据结构 | 省级获奖 | 85分或良好 |
| 国家级及以上获奖 | 90分或优秀 |
| 6 | 工程机器人大赛 | C程序设计、JAVA程序设计、面向对象程序设计、数据结构软件类课程（包括实践性环节课程）；电路、模电、数电、微机原理、计算机系统结构、单片机、嵌入式系统设计、可编程逻辑设计、电路设计CAD、传感器原理、物联网工程等偏硬件类课程（包括实践性环节课程）。 | 省级获奖 | 85分或良好 |
| 国家级及以上获奖 | 90分或优秀 |
| 7 | 物联网大赛 | 电路、模电、数电、微机原理、计算机系统结构、单片机、嵌入式系统设计、可编程逻辑设计、电路设计CAD、传感器原理、物联网技术、物联网工程、电磁场与天线、RFID等偏硬件类课程（包括实践性环节课程） | 省级获奖 | 85分或良好 |
| 国家级及以上获奖 | 90分或优秀 |
| 8 | 电子设计大赛 | 电路、模电、数电、微机原理、计算机系统结构、单片机、嵌入式系统设计、可编程逻辑设计、电路设计CAD、传感器原理、物联网技术、物联网工程、电磁场与天线、RFID等偏硬件类课程（包括实践性环节课程） | 省级获奖 | 85分或良好 |
| 国家级及以上获奖 | 90分或优秀 |
| 9 | 通信技术大赛 | 通信原理、通信技术 | 省级获奖 | 85分或良好 |
| 国家级及以上获奖 | 90分或优秀 |
| 10 | 网络安全大赛 | 信息安全、计算机网络 | 省级获奖 | 85分或良好 |
| 国家级及以上获奖 | 90分或优秀 |
| 11 | “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛 | **程序设计类：**C程序设计、JAVA程序设计、面向对象程序设计  **硬件类：**电路、模电、数电、微机原理、通信原理、信号与系统、计算机系统结构、单片机、嵌入式系统设计、可编程逻辑设计、电路设计CAD、传感器原理、物联网技术、物联网工程、电磁场与天线、RFID等偏硬件类课程（包括实践性环节课程） | 省级二等奖、三等奖 | 85分或良好 |
| 省级一等奖及国家级获奖 | 90分或优秀 |

计算机信息工程学院

2016年10月